

B.A. Semester-II Examination, 2023**EDUCATION [Honours]**

Course ID : 20212 Course Code : AH/EDN/202/C-4

Course Title : Pedagogy

[OLD SYLLABUS]

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by Instruction?

নির্দেশনা বলতে কী বোঝায়?

b) Write two differences between Teaching and Training.

শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণ এর দুটি পার্থক্য লেখ।

c) Write two advantages of demonstration method.

প্রদর্শন পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ।

d) Write any two characteristics of Reflective Levels of Teaching.

প্রতিফলন স্তরের শিক্ষণের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

e) What is meant by Teaching Behaviour?

শিক্ষণ আচরণ বলতে কি বোঝায়?

f) What are the factors affecting teaching related to learner?

শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্কিত শিক্ষণকে প্রভাবিত করার উপাদানগুলি কী কী?

g) What is meant by macro teaching?

বৃহৎ-শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?

h) What is programme instruction?

প্রোগ্রাম নির্দেশনা কি?

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Teaching is both 'Science and Arts' – Explain.

শিক্ষণ হল কলা এবং বিজ্ঞান উভয়ই -- ব্যাখ্যা কর।

b) Discuss the functions of pre-active stages of teaching.

শিক্ষণের প্রাক-সক্রিয়তা পর্যায়ের কাজগুলি আলোচনা কর।

c) Discuss the various verbal behaviours given by Flander.

ফ্লান্ডার প্রদত্ত ভাষাগত আচরণের প্রকারগুলি আলোচনা কর।

d) Write the differences between Micro teaching and Traditional teaching.

অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের পার্থক্যগুলি লেখ।

e) Discuss the functions of Teacher as a planner.

পরিকল্পনাকারী হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।

f) Describe the steps in preparing a linear program.

রৈখিক প্রোগ্রাম প্রস্তুতির ধাপগুলি বর্ণনা কর।

3. Answer any **one** of the following questions:

10×1=10

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write the characteristics of memory levels of teaching. Why is memory levels of teaching necessary?

5+5

স্মরণ স্তরের শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। স্মরণ স্তরের শিক্ষণ কেন প্রয়োজনীয়?

b) What are the steps used in the problem solving method? Write the advantages and disadvantages of problem solving method.

2+4+4

সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে ব্যবহৃত ধাপগুলি কী কী? সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

—————